

# RAPPORT SECURITE

1<sup>er</sup> Exercice Incendie - JBS/NDC - Année 15-16  
01 et 02 Octobre 2015

## Pour NDC : Exercice Programmé le 01 Octobre 2015

L'exercice, initialement prévu à 10h45 comme annoncé dans l'information générale, a été retardé en raison de 4 classes du primaire qui avaient décidé de ne pas participer à cet exercice. Les professeurs des écoles avec leurs classes étaient en attente sur la cour du parc alors que la récréation était terminée depuis 10 minutes.

L'exercice a donc débuté après la remontée de ces 4 classes dans les bâtiments. A 10h55 nous avons actionné un Déclencheur Manuel (DM) au RDC de la cage d'escalier BAT B et donnant sur la cour du collège (ZONE 2 Point 22), celui-ci a fonctionné normalement et l'accueil m'a appelé instantanément pour m'indiquer le lieu du déclenchement et le numéro du DM.

L'exercice s'est poursuivi et l'alarme a sonné 3 minutes après le déclenchement. Les Systèmes de sécurité Incendie (SSI, Porte DAS, Alarme) ont fonctionné correctement sur l'ensemble des lieux de l'exercice (Bâtiment A, B, C, Petit Gymnase et restauration). La centrale a été réinitialisée sans indicateur de panne à la fin de l'alarme. **L'exercice complet a duré 26 minutes 30 secondes.**

### Après la sonnerie :

Temps d'évacuation et mise en rang des élèves de l'école dans la cour saint Joseph :	<b>4 min 50''</b>
Temps d'évacuation et mise en rang des élèves de l'école dans la cour du collège :	<b>2 min 45''</b>
Temps d'évacuation et mise en rang des élèves du collège (6 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> ) dans la cour du collège :	<b>2 min 55''</b>

### Constats :

**Ecole (NDC) : 1 rapport sur 2 a été remis récapitulatif les classes du primaire situées sur la cour du collège. Pas de rapport sur les classes du primaire situées sur la cour Saint JOSEPH.**

- Le rapport quantifie bien le nombre des présents et des absents au moment de l'exercice. Pas d'enfants ni de personnes à mobilité réduite (PMR).
- L'évacuation des classes au 1<sup>er</sup> étage et 2<sup>e</sup> étage du bâtiment B vers le bâtiment de la communauté des sœurs s'est déroulée dans le calme et rapidement.
- Les renseignements donnés lors du 1<sup>er</sup> appel d'urgence par le personnel de l'accueil, ainsi que la manipulation de la centrale d'incendie, permettent de sécuriser parfaitement les lieux et de cibler avec exactitude l'emplacement du risque d'incendie. Pendant toute la durée de l'alerte et jusqu'à la fin du risque, ce même personnel doit rester dans la loge afin de permettre aux différents moyens de secours d'entrer par le 14 place de la résistance (Sauf danger pour la personne).
- Après concertation, la remontée s'est déroulée à la demande du Chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré.

**Collège (NDC) : 1 Rapport remis pour l'ensemble des classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> (Bâtiment C) et petit gymnase.**

- Hormis pour la classe 6<sup>e</sup> F ou le nombre des effectifs n'apparaît pas, le rapport quantifie bien les effectifs des présents et des absents pour les classes de collège 6e et 5e niveau.
- 3 personnes à mobilité réduite (PMR) notées sur le rapport. Les consignes d'évacuations ont été appliquées, les élèves sont sortis prioritairement et étaient accompagnés.
- La classe située dans le petit gymnase n'est pas comptabilisée dans le rapport, néanmoins j'ai reçu confirmation de son évacuation.
- La descente s'est déroulée rapidement même si on constate une difficulté partielle à la mise en rang sur le lieu de rassemblement.
- Après concertation, la remontée s'est déroulée à la demande d'un Directeur Adjoint.

## Pour JBS : Exercice programmé le 02 octobre 2015

L'exercice a débuté à 10h44, nous avons déclenché un « DM » au RDC du Bâtiment 600 dans le hall d'accueil, celui-ci a fonctionné normalement mais le personnel du porche n'a pas appelé pour confirmer le déclenchement. L'alarme s'est mise en route sans moyen de connaître le lieu du risque éventuel.

L'ensemble des systèmes de sécurité a fonctionné et les portes DAS se sont fermées automatiquement. Les grilles du porche ont été ouvertes, l'accueil s'est fermé et un personnel de vie scolaire est allé ouvrir l'accès pompier au 7 rue des Ursulines, suivant ainsi l'ensemble des procédures.

L'alarme a retenti 3 minutes après déclenchement du DM et pendant 5 minutes. **L'exercice complet a duré 27 minutes 50 secondes.**

### Après la sonnerie :

Temps d'évacuation et mise en rang des élèves des Bâtiments 500 :	<b>2min 30''</b>
Temps d'évacuation et mise en rang des élèves des Bâtiments 100 et 200 et 600 :	<b>2min 50''</b>
Temps d'évacuation du Bâtiment 300 et 400 :	<b>4min 10''</b>

## Constats :

### Collège (JBS) : 2 Rapports remis pour les classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>

- Les rapports quantifient bien le nombre des présents et des absents au moment de l'exercice. Pas d'enfants ni de personnes à mobilité réduite (PMR) notés sur le rapport. Les élèves sont rangés. Les élèves du CDI et de la permanence étaient sur leurs emplacements respectifs, le CDI a été comptabilisé.
- L'évacuation au bâtiment 100-200 s'est déroulée rapidement mais notons que des élèves sont remontés dans les escaliers sans raisons particulières après le déclenchement de l'alarme.

### Lycées GT: 3 Rapports remis pour les classes de 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et Terminales

- Les rapports quantifient bien le nombre des présents et des absents au moment de l'exercice. 1 personne à mobilité réduite (PMR) notée sur le rapport, sortie facilitée par le lieu de la classe (RDC Bâtiment 200).
- 1 Classe du secteur LT ne connaît pas le nombre de ses élèves.
- L'évacuation au bâtiment 300 sur la passerelle, même si elle est restée fluide, est chargée, alors que l'escalier intérieur n'est pratiquement pas utilisé. Une répartition des flux est à reprendre. Il ne faut pas hésiter à prendre d'autres issues si la principale et la plus directe est encombrée.

### Lycée Pro : 1 rapport remis

- Difficulté à tenir les rangs, les élèves s'adosent contre les murs ou se posent sur les bancs.

### UFA : 1 rapport remis

- Difficulté à tenir les rangs.
- Après concertation, la remontée s'est déroulée à la demande d'un Directeur Adjoint.

## OBSERVATION ET BILAN GENERAL

Il est important de rappeler que ces exercices sont utiles à tous, à la sécurité des élèves et des adultes. Les professeurs sont donc la « clé » principale et essentielle pour éviter, en cas de sinistre, un débordement ou un mouvement de panique. Ne pas vouloir y participer est préjudiciable et met en danger les élèves. Ces exercices permettent de vérifier les points difficiles qui sont à améliorer, en aucun cas ils ne cherchent à désigner des personnes qui auraient une attitude inadaptée, c'est ainsi que nous procédons depuis plusieurs années.

En parallèle de ces cas particuliers, il est appréciable et confortable de voir de plus en plus des initiatives qui vont dans le bon sens pour permettre une meilleure fluidité des classes dans la descente vers les points de ralliements, ou un déplacement d'une classe pour permettre d'améliorer l'espace et les rangs (cour du collège).

Pour les personnes dites P.M.R (Personne à Mobilité Réduite), comme il est indiqué dans la « procédure d'évacuation » elles sont prioritaires et toujours accompagnées. Néanmoins si elles bloquent la fluidité des classes dans la descente et provoquent un bouchon, il faut impérativement que les groupes, plus rapide, passent en 1<sup>er</sup>. La P.M.R ne doit pas rester seule et doit être également accompagnée jusqu'au point de ralliement après le passage du (des) groupe(s).

Le bilan de ces exercices fait apparaître une nette amélioration dans le rendu des rapports dans tous les secteurs. Le nombre d'élèves est indiqué dans chaque colonne. Néanmoins quelques classes sur la cour JBS restent isolées et non comptabilisées. Pour améliorer notre efficacité, lors des prochaines alertes le secteur collège (4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>) comptabilisera le CDI JBS et la Permanence et le secteur LGT comptabilisera les classes de musique, Technologies, et arts plastiques. Lors de la commission communale de sécurité (prochaine 1<sup>er</sup> semestre 2016) les pompiers réclament ces rapports.

### **Pour rappel :**

- Il faut toujours utiliser les sorties de secours les plus proches et les plus accessibles, les classes doivent se répartir équitablement entre les issues de secours pour éviter les bouchons. Dans la mesure du possible, il faut toujours prendre une issue de secours secondaire si la première est surchargée.
  
- Le personnel de vie scolaire est missionné pour renforcer la surveillance du porche (6/8 place de la résistance) dès la mise en route de l'alarme (2 personnes), et doit également aller ouvrir la grille située au 7 rue des Ursulines afin de permettre aux véhicules de secours d'entrer dans la cour JBS (1 personne). Dès que l'alarme incendie sonne, le personnel de vie scolaire doit se diriger aux points les plus haut de chaque bâtiments (lié à leur secteur de surveillance) afin de vérifier qu'il n'y ait plus personne dans les couloirs, les classes, les sanitaires ou bureaux. Cette procédure s'annule dès qu'il y a un risque réel (ex : feu, fumée, aucun éclairage). La vie scolaire n'est pas habilitée à prendre des risques, mais nous permet d'informer l'équipe dirigeante d'un danger éventuel et ainsi d'adapter les évacuations. La vie scolaire n'a pas en charge le décompte des élèves sauf pour les permanences.

Saint Denis le, 02 octobre 2015  
**Hubert FOUGERAS**  
Directeur Adjoint des Services Généraux